

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### ERASMUS POLICY STATEMENT

#### Participation in Erasmus+

Describe how you plan to participate in Erasmus+ actions in the future.

Explain how they will be implemented in practice at your institution.

Note: The following types of Erasmus+ activities are open to HEIs:

- Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals:
  - Mobility project for higher education students and staff
    - Student mobility for studies
    - Student mobility for traineeships
    - Staff mobility for teaching
    - Staff mobility for training
    - Blended intensive programmes
- Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:
  - Partnerships for Cooperation
  - Partnerships for Excellence – European Universities
  - Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees
  - Partnerships for Innovation
  - Alliances for Innovation
- Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.
- Jean Monnet Actions

#### Strategy, objectives and impact


What would you like to achieve by participating in the Erasmus+ Programme? Which are the policy objectives you intend to pursue? Describe how the participation fits into your institutional, internationalisation and modernisation strategies.

What is the envisaged impact of the participation on your institution? Explain how you expect the participation to contribute towards achieving the objectives of your institutional strategy. Explain how it will contribute to making your institution more modern and more international. Explain how you expect the participation to contribute to the goal of building a European Education Area.

Note: The objectives should be clear, measurable, realistic and achievable.

#### Indicators

For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (e.g. mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects, sustainability/long-term impact of projects, etc.). Link the targets to a timeline.

 If you change your activities or objectives, please don't forget to update the EPS on your website and inform your Erasmus+ National Agency.

#### Participation in Erasmus+

L'EGC Pacifique Sud appartient au Réseau des Ecoles de Gestion et de Commerce (EGC) qui délivrent, sous l'égide des Chambres de Commerce et d'Industrie, le titre national de responsable en marketing, commercialisation et gestion reconnu par l'Etat.

De par sa situation géographique éloignée (environ 17 000 kilomètres de la France métropole) et son contexte insulaire, il est essentiel pour l'EGC Pacifique Sud d'avoir un engagement fort dans un processus d'ouverture à l'international et ce dans l'objectif de permettre à ses étudiants de développer leur esprit critique, d'élargir leur réseau et de se doter de références internationales pour la poursuite de leur parcours personnel et professionnel.

Dans ce contexte, l'EGC Pacifique Sud vise à faire progresser les compétences linguistiques, assurer une ouverture culturelle et intégrer une expérience professionnelle différenciante, bénéfiques pour ses étudiants et le territoire.

La stratégie internationale de l'établissement, qui intègre en premier lieu la mobilité des étudiants, représentant un enjeu particulièrement fort pour l'EGC Pacifique Sud, notre

établissement propose à ses étudiants, déjà depuis plusieurs années, des opportunités de stage et d'échange d'études en Australie et en Nouvelle Zélande. Depuis 2022, une expérience à l'étranger de 4 mois à la fin de la deuxième année, est devenu obligatoire pour les dix-neuf écoles du réseau EGC. Cela implique que 100% des étudiants acquièrent une expérience à l'international lors du cursus EGC.

Afin d'élargir notre champ d'action à l'international et en réponse à une forte demande de la part de nos étudiants, l'EGC Pacifique Sud souhaite intégrer le programme Erasmus. L'école participe aux travaux de la Commission internationale du Réseau des EGC qui coordonne et impulse la stratégie et les projets à l'international de l'ensemble des dix-neuf écoles du réseau.

La charte ECHE permettra à l'EGC Pacifique Sud de mieux s'aligner sur la stratégie internationale des seize écoles EGC qui participent déjà au Programme Erasmus. Comme pour tous les étudiants des RUP-TOM, la charte ECHE permet de découvrir l'Europe via une expérience en immersion totale (mobilités d'études ou de stage) dans un pays autre que le leur et d'éveiller ainsi une véritable conscience de la citoyenneté européenne.

Nous sommes soutenus dans cette démarche par le consortium Erasmus du Réseau des EGC composé de quatorze écoles EGC situées en France métropole et une autre école RUP-TOM, l'EGC Martinique. Notre objectif est d'intégrer le consortium dès que possible mais d'ores et déjà, nous pouvons s'appuyer sur l'expérience des membres du consortium pour lancer notre propre activité Erasmus.

Nos objectifs à 5 ans en termes d'internationalisation sont donc de :

- Pérenniser et consolider nos partenariats existants en Australie et en Nouvelle-Zélande.
- Donner à nos étudiants un accès à des mobilités en Europe via notre participation au programme Erasmus.
- Explorer d'autres partenariats dans la région ou dans d'autres pays du monde (Asie-Pacifique, Océan Indien par exemple)

L'objectif global est de rendre les expériences en immersion à l'international les plus riches et diversifiées possible pour nos étudiants.

#### Strategy, objectives and impact

Actuellement notre établissement a signé deux partenariats, un avec Laneway Education, pour des programmes concernant l'entrepreneuriat à Sydney, et l'autre avec l'Australian Catholic University (ACU) pour proposer un double diplôme.

Si notre candidature Erasmus est retenue, nous souhaiterions organiser des mobilités de stage dès 2023 vers l'Europe, si possible.

L'expérience en entreprise, dont le stage à l'international en deuxième année, est un des piliers du cursus EGC mais les écoles du Réseau tient également à valoriser les mobilités d'études. Celles-ci peuvent se substituer aux stages ou être réalisées en troisième année à la place du dernier stage en entreprise en France. C'est pourquoi notre priorité serait la mise en place de mobilités de stage et d'études dans le cadre de l'Action Clé 1. Nos objectifs sont donc :

- en 2023 : obtenir la charte, préparer la mise en place de nos premières mobilités de stage et signer des accords avec des établissements d'enseignement supérieur européens ;
- en 2024 : avoir entre 3 et 6 étudiants qui participent au programme de mobilité (cela correspondrait à environ 15% de l'effectif total qui part chaque année) ;
- en 2025 : effectuer entre 6 et 10 mobilités selon les retours d'expérience et les témoignages des étudiants ayant participé au programme en 2024.

En parallèle nous espérons commencer à accueillir des étudiants étrangers (mobilités entrantes) à partir de 2025. Pour cela nous devons mettre en place des accords avec des

établissements à l'international, communiquer auprès des étudiants étrangers sur la destination Nouvelle-Calédonie, développer un parcours de formation attractif intégrant la découverte du territoire et de son économie et enfin proposer des cours en anglais pour attirer un public non francophone.

La même année nous serons aussi en capacité de débiter la mise en place de l'Action Clé 2 (*Cooperation among organisations and institutions*) avec l'objectif de travailler sur l'innovation pédagogique et sur de nouvelles pratiques d'enseignement.

En dehors du programme Erasmus+ nous sommes en contact depuis 2022 avec d'autres établissements d'enseignement supérieur tels que Binus University (Indonésie), Santa Barbara University (USA), Richmond University (UK) et deux prestataires qui pourraient accompagner nos étudiants dans leur recherche de stages en Espagne ou en Nouvelle-Zélande.

#### Indicators

##### Indicateurs quantitatifs :

1. Nombre et pourcentage de mobilités stages étudiants sortants.
2. Nombre de mobilités de formation enseignants/personnels sortants
3. Score au TOEIC
4. Taux de satisfaction des étudiants (% d'augmentation du nombre d'étudiants qui partent en Europe ; nombre d'étudiants qui souhaitent devenir ambassadeurs du programme ; évaluation de l'accompagnement avant/pendant/après ; nombre de jeunes, parents et enseignants présents sur les journées et réunions européennes et internationales : Forum Mobilité Internationale (Erasmus Days), réunions d'information Programme Erasmus+, Journées des Portes Ouvertes et autres salons)
5. Taux de satisfaction des entreprises européennes (évaluation du stagiaire et taux de reprise de stagiaire d'une année sur l'autre)

##### Résultats prévisionnels pour les étudiants pendant la durée du programme :

1. Le stage étant obligatoire, nous visons un taux de mobilité de 100 %. Concernant la mobilité en Europe notre objectif est d'atteindre le 5% la première année et arriver à 20% en 5 ans.
2. A partir de 2025 nous souhaitons mettre en place une mobilité par an pour le reste du programme, soit entre 2 et 3 mobilités sur la durée du programme.
3. Nous espérons constater un progrès linguistique après la mobilité. Soit un score compris entre 550/990 au TOEIC pour 100% de étudiants.
4. Notre objectif est d'avoir un taux de satisfaction des étudiants supérieur à 80%.
5. Notre objectif est d'avoir un taux de satisfaction des entreprises européennes supérieur à 90%

##### Indicateurs qualitatifs :

1. Acquisition de nouvelles compétences, ouverture à des environnements économiques, culturels, sociaux et sociétaux différents
2. Mise en évidence des compétences professionnelles et non cognitives des étudiants, développées pendant la période de mobilité et inscrites sur l'Europass mobilité et la fiche de suivi de stage complétée par le coordinateur international de l'EGC avec le tuteur de stage en entreprise
3. Valorisation de l'expérience sur le CV avec une validation officielle des compétences via l'Europass mobilité

4. Lettres de recommandation et promesses d'embauche des entreprises d'accueil
5. Témoignages écrits et/ou vidéos des jeunes et des entreprises d'accueil